

Критерии оценивания конкурса письменной речи

Ответ на личное письмо.

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (личное письмо), указанное количество слов (100–120), расположение текста на странице, подпись.	0–2
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	0–2
Информация по теме, которая обсуждается в письме Может сообщить о свершенном путешествии, аргументировать свой выбор, перечислить наиболее значимые места, рассказать о транспортных средствах.	0–5
Воздействие на читателя Может эмоционально рассказать о том, что ему понравилось в путешествии и убедительно посоветовать посетить описываемое место.	0–2
Связность и логичность текста Текст письма связный и логичный, автор ссылается на предыдущий контакт.	0–2
Языковая компетенция	12 баллов
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	0–3
Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0–2
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема).	0–5
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	0–2

Критерии оценивания конкурса устной речи

Построение монологического высказывания на основе фразы полемического характера.

Монологическая часть	8 баллов
Может достаточно ясно и чётко выделить основную мысль, изложенную в тексте, и инициировать аргументацию.	0–3
Адекватно формулирует основную идею, излагает собственную точку зрения и обосновывает свои мысли, приводит примеры. Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли достаточно ясно и чётко.	0–3
Логично переходит от одной мысли к другой. Может построить свою речь достаточно логично, понимание высказывания в основном не вызывает затруднений.	0–1
Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, в целом придерживаясь плана.	0–1
Беседа	6 баллов
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою позицию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию).	0–3
Развивает свои мысли и уточняет высказываемую точку зрения, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников.	0–3
Языковая компетенция	11 баллов
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, часто употребляемые в повседневном общении.	0–4
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.	0–4
Фонетика, интонация. Речь фонетически чёткая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией.	0–3